(连载三)

李尚志

足球的圆与方

人们常说"足球是圆的。"就是说足球比赛的胜负 有偶然性。比如,在2006年世界杯的小组赛中,巴西一 路顺风, 法国勉强出线, 但在淘汰赛中巴西却输给了法 国。意大利是世界杯冠军,但是在世界杯结束之后世界 足球队排名中, 意大利还是只能排第二, 巴西排第一, 法国排第四。排名第四的队可以打败排名第一的队,这 说明"足球是圆的"。这就是足球的魅力。如果都像隋 唐演义里面写的,第二条好汉永远打不过第一条好汉, 第三名以下的所有的好汉再加上千军万马都绝对打不过 第二条好汉,一点悬念都没有,那还有什么意思?

我们有些人很喜欢说"足球是圆的"这句话。既然 足球是圆的,中国队与巴西队比赛也有可能进球啊!也 许有可能,但实际上一个球也没有进。既然足球是圆的, 中国队有可能打赢韩国队呀!确实有可能,但实际上从 来没有赢过。照此说来, 圆圆的足球一遇到中国队就变 成方的了? 不然,每当中国队遇到弱队,媒体将这些弱 队称为"鱼腩之旅"的时候,足球就变圆了,中国队几 乎每次都是因为输给"鱼腩之旅"而失去了世界杯的出 线权。

"足球是圆的"就是说足球比赛的输赢是不确定的, 具有偶然性, 在数学上叫做"随机事件"。既然胜负是 偶然的,强队可能战胜弱队,弱队也有可能战胜强队,

岂不是大家平等,没有区别了?于是,米卢带领中国队 打进了世界杯, 并不是他的水平高, 而是因为他的运气 好,是"神奇教练"。中国队输了不该输的球,也不是 因为发挥不好或者指挥失当, 而是因为运气不好。赢了 是神奇,输了是"魔咒"起作用,因此也就没有什么经 验或者教训可以吸取,只要像赌博一样一次又一次地赌 下去就行了。

足球是圆的,输赢有偶然性。然而偶然性也服从一 定的规律。我写过下面一首诗:"沙场百胜古来稀,九 密一疏已足奇。祸福偶然存概率,风云多变泄天机"来 说明世间万事万物的偶然性以及偶然性中的规律。打仗 的胜负有偶然性,不可能百战百胜。出主意不可能不犯 错误, 九次考虑得周密, 一次有疏漏, 就可以说是神机 妙算了。天有不测之风云,人有旦夕之祸福,都有偶然性, 然而又都有规律——概率、天机都是规律。

比如,假定两个足球队在某一段时间内的水平基本 保持稳定, 在这段时间内两队的比赛中, 如果甲队取胜 的场数占 70%, 乙队取胜的场数占 30%, 就可以粗略地 说甲队取胜概率为70%,乙队取胜的概率为30%,甲队 比乙队实力强。如果两队再比赛若干场,胜负比例大体 上仍会在这个比例附近波动。在每一次比赛中谁胜谁负 具有偶然性, 但也与两队教练的指挥是否恰当、队员发 挥是否正常密切相关。乙队发挥正常,就能实现 30%的 取胜概率,不至于场场皆输;如果发挥得好,还可能再向上波动超过 30%,但想超过得越多就越困难。比如可以达到 35% 或者 40%。但如果想要达到 60%,70%,靠临场发挥恐怕就做不到了,必须要提高取胜概率,这只能通过相当一段时间补充人才、训练、参赛锻炼来提高技术、战术、战略水平才能实现。

施拉普纳、霍顿是搞素质教育的,希望提高国足的取胜概率,但这在短时间内难以见效。米卢搞应试教育,让国足实现了已有的取胜概率,赢了该赢的队,唯一一次到世界杯去走了一遭。可米卢还是挨骂,骂他带领中国队到世界杯一球未进,一分未得。这就好比你是一个成绩差的中学生,请了一位"神奇教练"辅导你考上了大学,你却骂这位教练没有让你得诺贝尔奖。

骂米卢的人说米卢只不过是运气好,躲掉了韩国日本,才让中国队出了线。他们忘了,米卢之前的中国队每一次失去出线权都不是因为输给韩国日本,而是因为输给了"鱼腩之旅"。可以说,米卢之前的中国队似乎只怕日本、韩国、伊朗、沙特,取胜概率已经达到了世界杯出线应有的水平,只可惜在比赛时没有实现这个概率而向下波动了,因此"痛失"了出线权。米卢并不神奇,他只是让中国队正常发挥,实现了该实现的概率,并且向上波动了一点。骂米卢的人以为,米卢以后中国队的任务就不是从世界杯出线,而是到世界杯去进球和得分。结果怎么样呢?现在中国队已经不只是怕日本、韩国等四五个强队,而是不知道还有什么不怕的队了。也就是说,取胜概率不断下降,离出线的要求越来越远,失去出线权已经是正常发挥而不能说是"痛失"了,不能怪阿里汉和杜伊。

现在应当怎样办?应当先请施拉普纳或霍顿这样的"素质教育"教练将中国足球队的取胜概率恢复到米卢时代或米卢之前的水平,恢复到只怕四五个强队的水平。再让米卢这样的教练去实现这个取胜概率,重回世界杯。哪怕仍然一球未进、一分未得,也应当谢天谢地了。不过,实现这个计划需要时间,恐怕4年不够,需要两个4年。两个4年岂不是太久了吗?请回忆一下历史的教训:从1982年的第12届世界杯开始,就是因为不愿意等两个

4年,我们付出了5个4年,才终于在2002年到世界杯去走了一遭。更何况,足球是圆的,如果准备等8年,说不定4年就成功了呢?

"没收非法所得"是惩罚吗

——数学期望

商家卖了假货,被市场管理部门发现了,要进行处罚。一种常见的"处罚"是"没收非法所得"。

卖假货的目的当然是为了赚钱。合法经营也能赚钱,但商家嫌赚得太少,通过卖假货(降低成本)来赚更多的钱。卖假货比不卖假货多赚的那部分钱就是非法所得。比如某件商品成本 400 元,合法经营卖 500 元,利润 100 元。如果假货的成本是 100 元,仍然卖 500 元,就赚了 400 元,比合法经营多赚 400 - 100=300 元,这就是非法所得。

卖假货被抓住了,当然应当没收这300元非法所得。 但这是处罚吗?

"处罚"就是让干坏事的人遭受损失,使他以后不敢再干坏事。干坏事受到的损失怎样计算?应当与不干坏事相比较。干了坏事被抓住,与他不干坏事相比吃了亏,这才是"遭受损失"。以上述情况为例,合法经营卖一件商品赚 100 元;卖假货赚 400 元,被抓住之后没收了非法所得的 300 元,仍然赚 100 元,与不卖假货的收益相同,一点不吃亏,这能叫做惩罚吗?如果只是这样"惩罚",商家一定会继续卖假货。

如果商家每次卖假货都被抓住,虽然每次都不吃亏,但也没有占便宜,他也就不必再干下去了。但事实上他不可能每次都被抓住。卖假货被抓住不是必然事件,而是随机事件。即使被抓住的概率很大,比如为90%,平均每卖十次被抓住9次,这9次的非法所得都被没收了,但还有一次没被抓住,赚了300元,那么这十次卖假平均每次还赚300/10 = 30元。这相当于将每次非法所得的10%返还给他作为奖励了,他肯定还会继续干下去。更何况,众所周知,商家卖假货被抓住的概率并没有高

达 90%, 能够有 10% 就不错了。平均起来每卖十次假货 只有一次被抓住。被抓住的这次收益为0,其余9次每 次赚 300 元, 共赚了 300×9 元, 十次卖假货平均每次收 益为 $300 \times 9/10 = 300 \times 90\% = 270$ 元。所以,被抓住的 那一次只没收本次的非法所得,不但不是处罚,反而是 将其余9次的非法所得奖励给他。也就是只没收非法多 得的 10%,将其余 90% 奖励给他。受到这样的奖励,他 当然再接再厉继续干下去。

怎样才能让他卖假货没有收益呢? 很简单: 既然他 被抓住的概率只有10%,平均每十次被抓住一次,就应 当在这一次抓住时将总共十次的非法所得全部没收。如 果每次的非法所得是300元,就要没收300元的10倍。 这就是"假一罚十"。他有9次没有被抓住,每次的非 法所得 300 元, 共得 300×9 元; 被抓住这次, 本来赚了 300元,却被没收了300×10元,收益为300-300×10 =-2700 元。因此十次的总收益为 $300\times9+(-2700)=$ 0元,刚好持平,既没有占便宜也没有吃亏。

有些"维护人权人士"很反对"假一罚十",说: 虽然卖假货不对,没收这一次的非法所得也就行了,罚 十倍是侵犯了他的合法权益。其实, 如果他被抓住的概 率确实是10%,罚十倍他也没有吃亏,因此也不是处 罚,只不过是将他十次的非法所得全部没收。反正不吃 亏,他就会继续干下去。因此,只有罚到十倍以上,才 能让他吃亏, 才是对他的处罚, 才有可能让他不敢再干 下去。或者保持"假一罚十"的处理办法,但是加大查 处力度,提高卖假货被抓住的概率,比如被抓住的概率 由 10% 提高到 20%。假设商家每次卖假的非法所得为 a, 每次被抓罚款 10a,损失为 10a - a = 9a,也就是说收益 为-9a。平均每十次有 8 次没有被抓,收益 a×8; 2 次被 抓,收益 $(-9a)\times 2$ 。十次总收益为 $a\times 8+(-9a)\times 2$, 平均每次收益为

$$(a \times 8 + (-9a) \times 2) / 10$$

= $a \times 80\% + (-9a) \times 20\%$
= $-10 a$

也就是说: 平均起来每次的损失为非法所得的10 倍,这才是真正的"假一罚十",对于卖假的商家才有 一点震慑作用, 使他以后不敢再干下去。更重要的是, 一个商家受处罚,会对另外的商家产生震慑作用。这才 是处罚的真正目的。

在以上的例子中, 商家卖假, 有两种可能的结果: 被抓或者不被抓。不被抓的概率为80%,被抓的概率为 20%。不被抓的收益为 a, 被抓的收益为 9a,

平均收益 =

不被抓的收益×不被抓的概率 + 被抓的收益 × 被抓的概率

这样算出来的平均收益称为他的收益的"数学期 望"。我们希望打击卖假行为,就一定要让卖假收益的 数学期望为负。而且,数学期望越小,也就是损失越大, 打击的效果越佳。

一般地说,凡是在面临风险的情况下作决策,都需 要用数学期望来衡量方案的优劣。

比如,有些人疯狂地参加买彩票之类的"博彩"活 动,就是因为他们只想到自己中了奖能够赚多少钱,不 考虑自己没中奖有多大损失。如果他算一算数学期望:

中奖的概率 × 中奖所得 + 不中奖概率 × (-不中奖的损失),

大概就不会那么狂热了。即使不做这么复杂的计算,只 算一下在最坏的情况自己损失多少, 衡量一下自己是否 乐于承担这个损失。如果觉得还可以承担,输了也可以 不必遗憾,输的钱就当是买了门票逛公园。

杯中水面与墙上光影

生活中的圆锥曲线

如果问什么是圆锥曲线, 很多中学生就会马上回 答: 到一个定点和一条定直线的距离之比为定值的点的 轨迹, 称为圆锥曲线。这是书上写的, 当然不会错。但是, 如果再问一句: "既然叫做圆锥曲线,总应当与圆锥有 关系吧。这样定义的轨迹与圆锥有什么关系?"能够回